

Programme de formation
**Prévenir, repérer les risques psychosociaux chez
les salariés en insertion et orienter**



OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les risques psychosociaux concernent aussi les salariés en insertion. Cette formation vous propose des clés pratiques et des apports théoriques afin de repérer, prévenir les RPS et faire appel aux ressources adaptées.

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Analyser une situation de travail en lien avec les RPS
- Identifier des facteurs de risque et les signaux d'alerte
- Se positionner dans son rôle professionnel et ses limites
- Mobiliser des ressources adaptées (internes et externes)
- Proposer des actions de prévention adaptées au contexte



PRÉREQUIS

Exercer une fonction d'accompagnement de salariés en parcours d'insertion. (CIP, ASP...)

Être en capacité de mobiliser des situations de travail réelles issues de sa pratique professionnelle.



INTERVENANTS

Soraya Ghalem-Tani formatrice en prévention des risques psycho-sociaux



DURÉE

2 jours = 14h



ACCESSIBILITÉ

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Si vous êtes concernés, vous pouvez contacter Louise Fontaine référente handicap afin d'adapter au mieux votre accueil.

Référente handicap : **Louise FONTAINE**

0767652484 - coordo.bx@alternative-urbaine.com



PROGRAMME

JOUR #1 : 9h-12h - 13h-17h / DÉFINIR, IDENTIFIER, REPÉRER

Objectifs pédagogiques :

- Identifier des situations d'accompagnement pouvant générer des difficultés
- Définir les risques psychosociaux et effets sur la santé
- Identifier les facteurs de risque (modèle Gollac)
- Analyser le travail réel dans les situations d'accompagnement
- Repérer les signaux d'alerte (individuels, collectifs, organisationnels)
- Analyser des situations professionnelles

JOUR #2 : 9h-12h - 13h-17h / SE POSITIONNER, ORIENTER ET AGIR

Objectifs pédagogiques :

- Retour sur les acquis du jour 1
- Clarification de la posture professionnelle et des limites d'intervention
- Analyse de l'évolution d'une situation dans le temps
- Repérage des situations nécessitant une orientation
- Identification des relais et ressources mobilisables
- Travail en réseau et coordination
- Construction d'un plan d'action



MÉTHODES et OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Analyse de situations réelles et mises en situation
- Apports théoriques
- Travaux collectifs
- Exercices guidés
- Formalisation d'un plan d'action



MODALITES D'EVALUATION

- · Évaluation continue (participation, échanges)
- · Analyse de situations
- · Production d'un plan d'action
- · Questionnaire final
- · Auto-évaluation des acquis